

História da América Independente

CCLHM0081 - 2026.1

Eric Brasil

23 de março de 2026

Índice

1	Informações gerais	2
2	Ementa	2
3	Avaliação	2
4	Conteúdo Programático	3
	Módulo I – Crise do Sistema colonial e os processos de independência nas Américas	3
	AULA 1 (26/02/2026)	3
	AULA 2 (05/03/2026)	3
	AULA 3 (19/03/2026)	3
	AULA 4 (26/03/2026)	4
	AULA 5 (02/04/2026)	4
	AULA 6 (09/04/2026)	5
	AULA 7 (16/04/2026)	5
	Módulo II – Abolições, Pós-abolição e Cidadania	6
	AULA 8 (23/04/2026)	6
	AULA 9 (30/04/2026)	6
	AULA 10 (07/05/2026)	7
	AULA 11 (14/05/2026)	7
	Módulo III – Revoluções, Estado e Democracia no Século XX	8
	AULA 12 (21/05/2026)	8
	AULA 13 (28/05/2026)	8
	(04/06/2026) SEM AULA — Corpus Christi (feriado) . . .	9
	AULA 14 (11/06/2026)	9
	AULA 15 (18/06/2026)	9

1 Informações gerais

Código	Disciplina	CH	Dia	Horário	Sala
CCLHM0081	História da América Independente	60h	5ª	14h–17h	11

2 Ementa

A crise do sistema colonial; Processos de independência e formação dos Estados Nacionais: história e historiografia; A revolução haitiana; Resistência negra, abolicionismos e luta pela cidadania; Povo e revolução na América Central e no Caribe; Populismo, autoritarismo e democracia no século XX; A construção do conceito de “América Latina”. O ensino de história e historiografia da América Latina na escola básica.

 Dica

[Clique aqui para acessar o cronograma completo](#)

 Aviso

Observações (Calendário 2026.1 / UNILAB):

- Não haverá aula em **12/03/2026** em razão da **paralisação estudantil**.
- Não haverá aula em **04/06/2026 (Corpus Christi)**.

3 Avaliação

Atividade	Qtd.	Pontuação
Atividade remota	2	1 ponto cada
Apresentação de texto da bibliografia em sala	2	1 ponto cada
Trabalho final	1	6 pontos
Total		10 pontos

! Importante

A nota final é a soma das atividades e do trabalho final, totalizando **10 pontos**. Informações detalhadas sobre cada atividade serão apresentadas e discutidas ao longo do semestre.

4 Conteúdo Programático

! Aviso

O conteúdo programático, assim como cronograma e leituras previstas, estão em atualização. Vamos fechar todas as informações até o início do semestre, mas já disponibilizamos as informações iniciais para que as/os estudantes possam se organizar. Fiquem atentos às atualizações.

Módulo I – Crise do Sistema colonial e os processos de independência nas Américas

AULA 1 (26/02/2026)

Atividade assíncrona: debatendo o conceito de América Latina / latinidad e a forma como o Brasil é percebido (ou não) nesse campo.

Esta atividade corresponde à aula do dia 26/02

Carga horária: 4 horas

Valor: 1,0 ponto

Prazo para envio: 12/03 (até 23:59)

[Link do formulário](#)

AULA 2 (05/03/2026)

Tema: Cuba nos Malês!

Modalidade: Atividade presencial

[Clique para ver o cartaz na atividade](#)

AULA 3 (19/03/2026)

Tema: Quem escreve a história das Américas? E que disciplina é essa?

Objetivos

- Discutir os fundamentos epistemológicos e historiográficos da disciplina
- Apresentar a proposta do semestre e os combinados da disciplina

AULA 4 (26/03/2026)

Tema: Revolução Americana e a Formação da República dos EUA

Objetivos

- Compreender os antecedentes e o processo da independência dos EUA
- Analisar criticamente os limites do projeto de liberdade norte-americano

Bibliografia básica

- Wood Gordon. “III. Revolução”. In: *A revolução americana*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.
- Viana, Larissa Moreira. “A América negra em tempo de revolução: Raça e república nos Estados Unidos (1776-1860)”. *Revista de História Comparada* 8, nº 2 (2014): 146–65.

Bibliografia complementar

- Karnal; Purdy; Fernandes; Moraes. “O Início”. In: *História dos Estados Unidos: das origens aos século XXI*. São Paulo: Contexto, 2007. pp. 39-80.
- Linebaugh, Peter, e Marcus Rediker. “A horda heterogênea na Revolução America”. In: *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2008.

Material de apoio

- **Questões de apoio à leitura — Wood (2013):** roteiro com 6 perguntas sobre o capítulo “III. Revolução”, para orientar a leitura e o debate em sala.
- **Questões de apoio à leitura — Viana (2014):** roteiro com 7 perguntas sobre o artigo, para orientar a leitura e o debate em sala.

AULA 5 (02/04/2026)

Tema: A Revolução de Santo Domingo e a construção da nação haitiana

Objetivos

- Compreender o processo da revolução haitiana
- Analisar o papel da população negra escravizada na independência
- Discutir os desdobramentos da revolução haitiana

Bibliografia básica

- PEREIRA, Bethânia Santos. Revolução haitiana: a revolução de escravizados que abalou o mundo. Curitiba: Juruá, 2025. 126 p. (Coleção História FM). [Capítulos 3 e 4]
- FICK, Carolyn. Para uma (re)definição de liberdade: a Revolução no Haiti e os paradigmas de Liberdade e Igualdade. *Estudos Afro-Asiáticos*, v.26, n.2, Mai-Agosto, 2004.

Bibliografia complementar

- James, Cyril Lionel Robert. Os jacobinos negros: Toussaint L'Ouverture e a Revolução de São Domingos. São Paulo: Boitempo, 2000. [Trechos selecionados]
- Grafenstein, Johanna von. "Haití En El Siglo XIX. Desde La Revolución de Esclavos Hasta La Ocupación Norteamericana (1791-1915)" *Istor, Revista de Historia Internacional*, CIDE, Año XII, Número 46. Otoño de 2011, Pp. 3- 32.

AULA 6 (09/04/2026)

Tema: Independências da América Hispânica

Objetivos

- Analisar o contexto e as motivações das independências hispânicas
- Debater os projetos de nação em disputa

Bibliografia básica

- Mäder, Maria Elisa Noronha de Sá. Revoluções de independência na América Hispânica: uma reflexão historiográfica. *Revista de História*, 159, 2008. pp. 225-241.
- Prado, Maria Lígia Coelho, e Gabriela Pellegrino. "Campanhas de independência nos vice-reinos espanhóis", "O horizonte republicano nos Estados nacionais em formação". In *História da América Latina*. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2014.

Bibliografia complementar

- Prado, Maria Lígia Coelho. "A participação das mulheres nas lutas pela independência política da América Latina". In *América Latina no Século XIX: Tramas, Telas e Textos*. São Paulo: Edusp, 2ª. São Paulo: Edusp, 2014.

AULA 7 (16/04/2026)

Tema: Formação dos Estados Nacionais da América Latina

Objetivos

- Entender os desafios da formação estatal e da cidadania
- Refletir sobre a exclusão de grupos sociais nos projetos republicanos

Bibliografia básica

- Wasserman, Claudia. A formação do Estado Nacional na América Latina: as emancipações políticas e o intrincado ordenamento dos novos países. In: *História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas)*. 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS. p. 177-214.

Bibliografia complementar

- Prado, Maria Lígia Coelho. “Sonhos e desilusões nas independências hispano-americanas”. In *América Latina no Século XIX: Tramas, Telas e Textos*. São Paulo: Edusp, 2ª. São Paulo: Edusp, 2014.

Módulo II – Abolições, Pós-abolição e Cidadania

AULA 8 (23/04/2026)

Tema: Era das abolições I: Caribe

Objetivos

- Compreender o contexto das abolições no Caribe
- Analisar as lutas abolicionistas e seus impactos sociais

Bibliografia básica

- Brasil, Eric. Abolição e Carnaval: performance e experiência social negra em Trinidad (cc. 1790-1850). *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas* 12, nº 3 (2018): 204–227.
- Canelas, Letícia Gregório. Alforria, direito e política colonial (1830-1848). In: *Escravidão e Liberdade no Caribe Francês: a alforria na Martinica sob uma perspectiva de gênero, raça e classe (1830-1848)*. Doutorado, Unicamp, 2017.

Bibliografia complementar

- Drescher, Seymour. A emancipação britânica. In: *Abolição: uma História da Escravidão e do Antiescravismo*. Edição: 1. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- Beckles, Hilary, e Verene A Shepherd. *Freedoms Won: Caribbean Emancipations, Ethnicities, and Nationhood*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. pp 7-16.

AULA 9 (30/04/2026)

Tema: Era das abolições II: Guerra Civil e Abolição nos EUA

Objetivos

- Analisar a Guerra Civil Americana e suas implicações para a abolição
- Compreender o papel dos movimentos sociais na luta pela liberdade

Bibliografia básica

- Drescher, Seymour. O fim da escravidão na América Inglesa. In: *Abolição: uma História da Escravidão e do Antiescravismo*. Edição: 1. São Paulo: Editora Unesp, 2011. pp. 451-573.
- IZECKSOHN, Vitor. O recrutamento de negros nas tropas da União durante a guerra civil americana. *Afro-Ásia*, v. 0, n. 55, 3 out. 2017.

Bibliografia complementar

- MIRANDA, Clícea Maria. Repercussões da Guerra Civil Americana no debate político sobre a abolição no Brasil, 1861-1888. *Anais do VII Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional*, p. 13, 2015.

AULA 10 (07/05/2026)

Tema: Era das abolições III: Cuba, abolição e independência

Objetivos

- Analisar a participação de escravizados, libertos e negros livres na luta por independência de Cuba;
- Compreender a relação entre a abolição da escravidão e a independência

Bibliografia básica

- SCOTT, Rebecca J. Abolição Gradual e a Dinâmica da Emancipação dos Escravos em Cuba, 1868-86 | *Estudos Econômicos* (São Paulo). *Estudos Econômicos*, v. 17, n. 3, p. 457-485, 1987.
- MATA, I. M.. Raça e antiescravismo no Caribe espanhol: o ativismo de Antonio Maceo e Ramón Emeterio Betances. *Revista Brasileira de História*, v. 41, n. 86, p. 13-37, jan. 2021.

Bibliografia complementar

- FERRER, Ada. Cuba, 1898: Rethinking Race, Nation, and Empire. *Radical History Review*, v. 1999, n. 73, p. 22-46, 1999.
- HELG, Aline. Sentido e impacto de la participación negra en la guerra de independencia de Cuba. *Revista de Indias*, v. 58, n. 212, p. 47-63, 1998.

AULA 11 (14/05/2026)

Tema: Pós-abolição, cidadania e direitos nas Américas

Objetivos:

-
-

Bibliografia básica

[EM BREVE]

Bibliografia complementar

[EM BREVE]

Módulo III – Revoluções, Estado e Democracia no Século XX

AULA 12 (21/05/2026)

Tema: Revolução Mexicana de 1910

Objetivos

- Compreender as causas e os desdobramentos da Revolução Mexicana
- Analisar o papel dos movimentos sociais e das lutas por direitos

Bibliografia básica

- BRUIT, Hector. *Revoluções na América Latina*. São Paulo: Atual, 1988. “Introdução” e “1. A Revolução Mexicana”.
- Aguilar Camín, Héctor & Meyer, Lorenzo. *À Sombra da Revolução Mexicana: História mexicana contemporânea, 1910-1989*. São Paulo: EdUSP, 2000. [Trechos selecionados]

AULA 13 (28/05/2026)

Tema: Populismo, autoritarismo e democracia no século XX

Objetivos

- Debater os conceitos de populismo e autoritarismo
- Analisar os regimes populistas e autoritários na América Latina
- Compreender os desafios democráticos enfrentados na região

Bibliografia básica

- EM BREVE.

(04/06/2026) SEM AULA — Corpus Christi (feriado)

AULA 14 (11/06/2026)

Tema: Revolução Cubana de 1959

Objetivos

- Compreender o contexto e as causas da Revolução Cubana
- Analisar os impactos sociais e políticos da revolução

Bibliografia básica

- MAIA, Iacy Maia e DURÃES, Bruno José R. Cuba, os afro-cubanos e a revolução: passado e presente. *História Social*, n. 17, segundo semestre de 2009.
- WASSERMAN, Cláudia. Historiografia sobre a Revolução Cubana no Brasil. *HISTORIA CARIBE*, n. 12, P.P. 57 - 76, 2007.

Bibliografia complementar

- SADDI, Rafael; MELO, Érica Isabel. Gênero e Revolução Cubana: reflexões sobre as relações de gênero no Exército Rebelde. *Diálogos*, vol. 6, núm. 3, sep-dez, 2012, pp. 1267-1287.

AULA 15 (18/06/2026)

Tema: Encerramento e avaliação da disciplina

 Aviso

Informações em breve.

