

Questões de apoio à leitura: Viana (2014)

Eric Brasil

segunda-feira, 23 de março de 2026

Viana, Larissa Moreira. “A América negra em tempo de revolução: Raça e república nos Estados Unidos (1776-1860)”. *Revista de História Comparada*, v. 8, nº 2, 2014. pp. 146–165

Aula 4 | Revolução Americana e a Formação da República dos EUA

-
1. Qual é o objetivo central do artigo de Viana? Quem são os dois personagens históricos centrais analisados e qual é a distância temporal que separa suas produções? O que essa distância permite observar, segundo a autora?
 2. Que argumentos Thomas Jefferson avançou nas *Observações sobre o Estado da Virgínia* sobre a condição dos negros na república norte-americana? De que forma ele recorreu à comparação com a escravidão romana para sustentar a ideia de inferioridade racial dos negros?
 3. Como Viana caracteriza o debate intelectual norte-americano da segunda metade do século XVIII sobre a integração dos negros livres à sociedade? Em que medida a posição de Jefferson era minoritária naquele contexto e quais argumentos predominavam?
 4. O que foi a “democracia jacksoniana” e de que forma ela contribuiu para o aprofundamento da exclusão política dos negros livres nos Estados Unidos, inclusive nos estados do Norte, ao longo da primeira metade do século XIX?
 5. Como a *Escola Americana de Etnologia* e os trabalhos de cientistas como Charles Caldwell e George Morton contribuíram para a racialização das diferenças humanas e para a consolidação científica da ideia de inferioridade inata dos africanos?
 6. De que modo James McCune Smith respondeu, em 1859, às teses de Thomas Jefferson sobre as diferenças físicas e mentais entre brancos e negros? Que estratégia argumentativa ele utilizou e como articulou ciência e política na defesa da cidadania negra?

7. Ao final do texto, Viana afirma que o debate entre McCune Smith e Jefferson revela “a profunda articulação entre os discursos da ciência e da política”. Como esse argumento se conecta ao paradoxo central da república norte-americana — entre liberdade e escravidão — discutido ao longo do artigo e ao tema da aula?