

História da América: Colonização e Resistência

CCLHM0076 - 2026.1

Eric Brasil

23 de março de 2026

Índice

1	Informações gerais	2
2	Ementa	2
3	Avaliação	2
4	Conteúdo Programático	3
	Módulo I - Sociedades Autóctones das Américas	3
	AULA 1 (26/02/2026)	3
	AULA 2 (05/03/2026)	4
	AULA 3 (19/03/2026)	4
	AULA 4 (26/03/2026)	5
	Módulo II - Conquistas, Colonização e Resistências	5
	AULA 5 (02/04/2026)	5
	AULA 6 (09/04/2026)	6
	AULA 7 (16/04/2026)	6
	AULA 8 (23/04/2026)	7
	AULA 9 (30/04/2026)	7
	Módulo III - Escravidão Africana nas Américas	7
	AULA 10 (07/05/2026)	7
	AULA 11 (14/05/2026)	8
	AULA 12 (21/05/2026)	8
	AULA 13 (28/05/2026)	8
	AULA 14 (11/06/2026)	9
	(04/06/2026) SEM AULA — Corpus Christi (feriado) . . .	9
	AULA 15 (18/06/2026)	9

1 Informações gerais

Código	Disciplina	CH	Dia	Horário	Sala
CCLHM0076	História da América: Colonização e Resistência	60h	5ª	8h30-11h30	4

2 Ementa

Formações sociais e políticas nas Américas antes do século XV: representações, história e historiografia. Invasões, contatos e conquistas nos séculos XV e XVI: história e historiografia. Formação das sociedades coloniais nas Américas: desigualdades e diferenças. Trabalho e tributo colonial: impactos na ordem social das sociedades autóctones. Embates e formas de negociação e resistência: historiografia. Escravidão e resistências nas sociedades coloniais sob domínio britânico, francês e espanhol. Tráfico atlântico e formação das Afro-Américas. O ensino de história e historiografia da América na escola básica.

 Dica

[Clique aqui para acessar a versão em pdf](#)

 Aviso

Observação (Calendário 2026.1 / UNILAB): não haverá aula em 04/06/2026 (Corpus Christi).

3 Avaliação

A avaliação da disciplina será composta por:

- **AT1. Atividade assíncrona:** iniciada na aula de **26/02/2026**, com prazo de entrega até **12/03/2026 (23:59)**. A atividade consiste em debater o conceito de **América Latina / *latinidad*** e a forma como o Brasil é percebido (ou não) nesse campo. Carga horária: 4 horas. Acesse pelo [formulário online](#). **Nota: 1,0 ponto.**
- **AT2. Leitura e participação:** ao longo do semestre, serão realizados debates de textos e leitura crítica de fontes em sala de aula. As/os estudantes

deverão selecionar **um texto da bibliografia** e **uma fonte** para apresentar e debater em sala. **A estratégia será definida coletivamente na primeira aula. Nota: 9,0 pontos.**

- **AT3. Prova escrita presencial:** a ser realizada em **30/04/2026**, com duração de **2 horas**. A prova terá formato discursivo, com **três questões**, das quais as/os estudantes deverão escolher **duas** para responder. O conteúdo abrangerá os temas discutidos nas **aulas 5 a 8**, conforme descrito no conteúdo programático. **Nota: 10,0 pontos.**

A média final da disciplina será calculada com base nas notas das atividades **AT1**, **AT2** e **AT3**, conforme a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{AT1} + \text{AT2}) + \text{AT3}}{2}$$

4 Conteúdo Programático

Aviso

O conteúdo programático, assim como cronograma e leituras previstas, estão em atualização. Vamos fechar todas as informações até o início do semestre, mas já disponibilizamos as informações iniciais para que os estudantes possam se organizar. Fiquem atentos às atualizações.

Módulo I - Sociedades Autóctones das Américas

AULA 1 (26/02/2026)

Tema: Quais Américas? Apresentação e reflexões sobre a disciplina

Objetivos

- Apresentar o curso e estabelecer os combinados com a turma
- Discutir práticas de ensino relacionadas à história da América
- Debater conceitos referentes à disciplina: índio/indígena; América Latina

Leituras

- SILVA, K. V.; SILVA, M. H. Índio. in: **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Contexto, 2009. [Link para download](#).

Atividade assíncrona (AT1)

! Importante

Iniciada nesta aula, com prazo de entrega até **12/03/2026 (23:59)**. Carga horária: 4 horas. Valor: **1,0 ponto**.

Tema: Debatendo o conceito de América Latina / *latinidad* e a forma como o Brasil é percebido (ou não) nesse campo.

[Acesse o formulário aqui](#)

AULA 2 (05/03/2026)

Tema: Atividade presencial — Cuba nos Malês!

Modalidade: Atividade presencial

12/03/2026

! Aviso

12/03/2026 — Sem aula: paralisação estudantil.

AULA 3 (19/03/2026)

Tema: Sociedades autóctones americanas antes do século XVI

Objetivos

- Caracterizar a ocupação e a história do Caribe antes do século XV
- Introduzir o debate sobre as sociedades autóctones mesoamericanas

Leitura obrigatória

- NARDI, Tawne T. de A. “Mesoamérica, Mexicas e Tlapanecas.” In: **O império mexica e a província de Tlapa. Relações políticas e tributárias nos códices mesoamericanos (1461-1521)**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 30 set. 2019. pp. 25-54.

Material de apoio

- **Questões de apoio à leitura — Nardi (2019):** roteiro com 7 perguntas sobre os conceitos e contextos do capítulo, para orientar a leitura e o debate em sala.

Leitura complementar

- MURRA, John. “As sociedades andinas anteriores a 1532”. In: **História da América Latina: América Latina Colonial**. BETHEL, Leslie (org.). São Paulo: Edusp, 2004, pp. 63-100.

AULA 4 (26/03/2026)

Tema: Conclusão: sociedades mexicas; Expansão europeia nos séculos XV e XVI

Objetivos

- Analisar a formação socio-histórica da sociedade mexica
- Entender o debate historiográfico acerca da sociedade mexica
- Analisar os processos de expansão marítima europeia nos séc. XV e XVI
- Caracterizar a presença portuguesa na costa africana e as ambições espanholas

Leitura obrigatória

- NARDI, Tawne T. de A. “Mesoamérica, Mexicas e Tlapanecas.” In: **O império mexica e a província de Tlapa. Relações políticas e tributárias nos códices mesoamericanos (1461-1521)**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 30 set. 2019. pp. 25-54. (*debate/conclusão*)
- BOXER, Charles R. *O império marítimo português, 1415-1825*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. [Capítulo 1]

Material de apoio

- **Questões de apoio à leitura — Nardi (2019)**: roteiro com 7 perguntas sobre os conceitos e contextos do capítulo, para orientar a leitura e o debate em sala.
- **Questões de apoio à leitura — Boxer (2002)**: roteiro com 5 perguntas sobre o Prólogo e o Capítulo 1, para orientar a leitura e o debate em sala.

Leitura complementar

- SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. *A América Latina na época colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. pp. 21-40

Módulo II - Conquistas, Colonização e Resistências

AULA 5 (02/04/2026)

Tema: As várias visões da conquista

Objetivos

- Caracterizar as principais correntes historiográficas acerca da conquista europeia sobre as sociedades mexicas e incas (XVI).
- Analisar historicamente as relações entre invasores europeus e as variadas sociedades americanas na primeira metade do século XVI.

Leitura obrigatória

- SANTOS, Eduardo Natalino dos. As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. *História Unisinos*. Vol. 18 Nº 2 - 2014.

- Relatos Astecas da Conquista. Trechos selecionados.

Leitura complementar

- RESTALL, Matthew. Guerreiros Invisíveis: o mito do conquistador branco. In: **Sete mitos da conquista espanhola**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.

AULA 6 (09/04/2026)

Tema: Formação da sociedade colonial espanhola (XVI-XVIII)

Objetivos

- Compreender o processo de constituição da sociedade colonial espanhola nas Américas entre os séculos XVI e XVIII

Leitura obrigatória

- CEBALLOS, Rodrigo. À margem do Império: autoridades, negociações e conflitos-Modos de governar na América espanhola (séculos XVI e XVII). *SAECULUM–Revista de História*, 2009.

Leitura complementar

- RAMINELLI, Ronald. “A monarquia católica e os poderes locais do Novo Mundo.” *Simpósio Nacional de História*, XXVI, São Paulo (2011): 1-26.
- STOLKE, V. O enigma das interseções: classe, “raça”, sexo, sexualidade: a formação dos impérios transatlânticos do século XVI ao XIX. *Revista Estudos Feministas*, v. 14, n. 1, p. 15–42, jan. 2006.

AULA 7 (16/04/2026)

Tema: Resistências, negociações e agência indígenas nos séculos XVI e XVII

Objetivos

- Caracterizar os variados aspectos das estratégias de resistência e agência histórica das sociedades americanas frente à dominação colonial nos séculos XVI e XVII.

Leituras

- BRUIT, Héctor. O visível e o invisível na Conquista hispânica da América. In: VAINFAS, Ronaldo (org.) **América em tempo de conquista**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1992, pp. 77-87.
- MARTINS, F. P. Repressão e resistência nos Andes coloniais: o movimento Taki Onqoy. *Métis: história & cultura*, v. 16, n. 31, 11 set. 2017.

AULA 8 (23/04/2026)

Tema: Trabalho e tributo colonial: impactos na ordem social das sociedades autóctones

Objetivos

- Analisar as formas de trabalho e tributo nas sociedades coloniais espanholas
- Compreender os impactos do trabalho e tributo na ordem social das sociedades autóctones

Leituras

- ZAGALSKY, Paula Cecilia. O trabalho mineiro de Potosí nos mundos do trabalho indígena na América colonial hispânica, séculos XVI-XVII; Paco Editorial; 2022; 59-84

AULA 9 (30/04/2026)

Prova escrita presencial

Temas

- As várias visões da Conquista
- Resistências, negociação, agência: história e historiografia (XVI-XVII)
- Formação da sociedade colonial espanhola (XVI-XVIII)
- Trabalho e tributo colonial

! Importante

A prova escrita presencial terá 3 questões discursivas. Cada estudante deve escolher apenas **DUAS** das 3 questões para responder. A prova terá duração de 2 horas e será realizada no formato presencial, na sala de aula. O conteúdo da prova abrangerá os temas discutidos nas aulas 5 a 8, conforme descrito acima.

Módulo III - Escravidão Africana nas Américas

AULA 10 (07/05/2026)

Tema: Tráfico transatlântico de africanos escravizados

Objetivos

- Analisar a historiografia do tráfico atlântico

Leituras

- FERREIRA, Roquinaldo; SEIJAS, Tatiana. O tráfico de escravos para a América: um balanço historiográfico. In: ANDREWS, George Reid; DE LA FUENTE, Alejandro (Orgs.). Estudos afro-latino-americanos : uma introdução. Buenos Aires: CLACSO, 2018, p. 47–74. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181206024023/EstudiosAfro_PT.pdf. Acesso em: 16 abr. 2019.
- WILLIAMS, Eric. Origens da escravidão negra. In: Capitalismo e escravidão. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

AULA 11 (14/05/2026)

Tema: O Caribe, as colônias na América do Norte e o sistema de plantation

Objetivos

- Analisar a formação dos sistemas escravistas nas colônias inglesas e francesas

Leituras

- KLEIN, Herbert & VISION III, Ben. O açúcar e a escravidão no Caribe nos séculos XVII e XVIII. In: A Escravidão Africana na América Latina e Caribe. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2015

AULA 12 (21/05/2026)

Tema: A escravidão nas regiões Andina, Platina e Mexicana

Objetivos

- Compreender as variadas formas de escravidão e as estratégias de resistência de africanos escravizados no México, Peru e Rio da Prata.

Leituras

- CHAVEZ-HITA, Adriana Naveda. Presencia africana en Nueva España, un repaso historiográfico. In: GUTIÉRREZ, Duró (Org.). Poblaciones y Culturas de origen africano en México. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2005.
- KLEIN, Herbert S. Los esclavos africanos. In: Historia General de La América Latina: Consolidación del Orden Colonial. Paris: UNESCO; Editorial Trotta, 2007, v. 3.
- ROSAL, Miguel Ángel. La esclavitud en Buenos Aires y sus fuentes. 5º Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional, Porto Alegre, 2011.

AULA 13 (28/05/2026)

Tema: Lutas contra o cativo, lutas pela liberdade - parte 1

Objetivos

- Caracterizar estratégias de luta contra a escravidão nas Américas
- Refletir sobre agência de africanos escravizados

Leituras

- ARANA, Paola Vargas. Balanço historiográfico sobre as insurgências de africanos(as) e afrodescendentes contra a escravidão em América. Anais eletrônicos da XII Jornada de Estudos Históricos Professor Manoel Salgado (2017) PPGHIS-UFRJ, v. 3, p. 657-678, 2017.

AULA 14 (11/06/2026)

Tema: Lutas contra o cativo, lutas pela liberdade - parte 2

Objetivos

- Analisar rebeliões escravas no Caribe, América do Norte e América Latina
- Compreender o papel das revoltas escravas na formação das sociedades afro-americanas

Leituras

- EM BREVE.

(04/06/2026) SEM AULA — Corpus Christi (feriado)

AULA 15 (18/06/2026)

Tema: O ensino de história e historiografia da América na escola básica

Objetivos

- Discutir desafios e possibilidades do ensino de História da América na escola
- Relacionar debates historiográficos trabalhados na disciplina com práticas de ensino

Materiais de apoio

- EM BREVE.